



शासकीय महाप्रभु वल्लभाचार्य स्नातकोत्तर महाविद्यालय महासमुन्द (छ.ग.)



एक दिवसीय संवेदीकरण कार्यशाला

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 का क्रियान्वयन

आयोजक

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 प्रकोष्ठ

एवं

आई.क्यू.ए.सी. (IQAC)

छत्तीसगढ़ शासन
उच्च शिक्षा विभाग
:: मंत्रालय ::
महानदी भवन, नवा रायपुर अटल नगर,
जिला-रायपुर
- - 0 - -
// आदेश //

नवा रायपुर अटल नगर, दिनांक 15/03/2024

क्रमांक एफ 3-32/2019/38-1:: मंत्रिपरिषद के द्वारा दिनांक 06.03.2024 को राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP), 2020 को छ.ग. राज्य के उच्च शिक्षा विभाग में लागू करने का निर्णय लिया गया है।

2/ अतः राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 संपूर्ण छत्तीसगढ़ राज्य में लागू की जाती है।

छत्तीसगढ़ के राज्यपाल के नाम से
तथा आदेशानुसार

(आर.ए. निर्मलकर)
अवर सचिव

छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग

क्रमांक एफ 3-32/2019/38-1

नवा रायपुर अटल नगर, दिनांक 15/03/2024

प्रतिलिपि,

1. सचिव, राज्यपाल सचिवालय, राजभवन, रायपुर (छ.ग.)
2. सचिव, मान. मुख्यमंत्री, छत्तीसगढ़, मंत्रालय, नवा रायपुर अटल नगर, (छ.ग.)
3. विशेष सहायक, माननीय मंत्री, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय, नवा रायपुर, अटल नगर,
4. सचिव, छ.ग. शासन, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय, नवा रायपुर, अटल नगर (छ.ग.)
5. विशेष कर्तव्यरथ अधिकारी, मुख्य सचिव कार्यालय, महानदी भवन, नवा रायपुर, अटल नगर (छ.ग.)
6. कुलपति, समस्त राजकीय विश्वविद्यालय (छ.ग.)
7. कुलपति, समस्त निजी विश्वविद्यालय, (छ.ग.)
8. महालेखाकार, छत्तीसगढ़, रायपुर, (छ.ग.)
9. आयुक्त, उच्च शिक्षा संचालनालय, इंद्रावती भवन, नवा रायपुर, अटल नगर, (छ.ग.)
10. आयुक्त, संभाग
11. समस्त कलेक्टर
12. अपर संचालक, क्षेत्रीय कार्यालय, उच्च शिक्षा, रायपुर/बिलासपुर/दुर्ग/सरगुजा/बस्तर (छ.ग.)
13. समस्त प्राचार्य,
14. की ओर पालनार्थ/सूचनार्थ अग्रपिप्त,
आदेश फोल्डर।

(आर.ए. निर्मलकर)
अवर सचिव

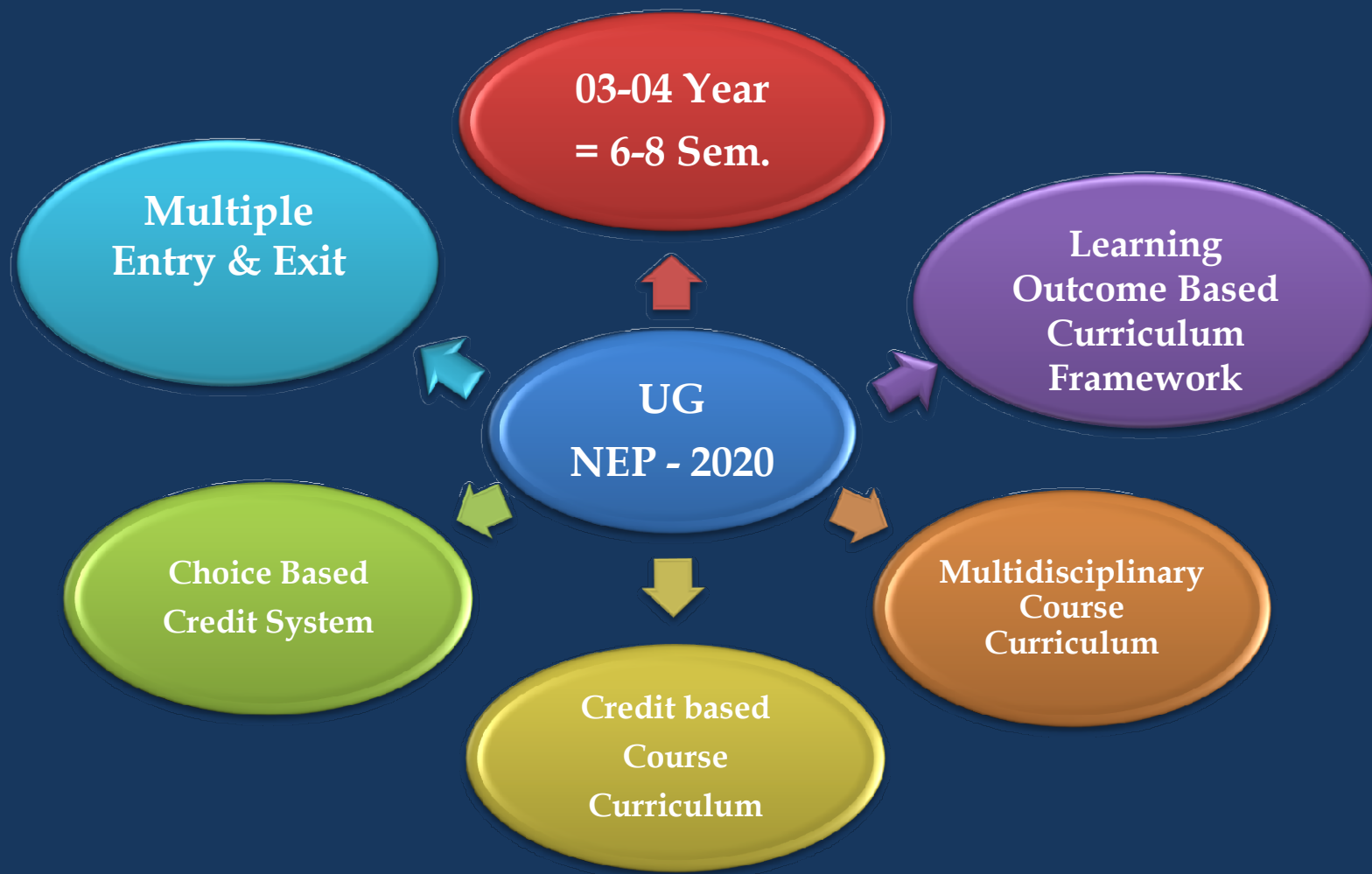
छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग

इस नीति का उद्देश्य भारतीय शिक्षा प्रणाली को अधिकाधिक समकालिन, समावेशी और कौशल उन्मुख बनाने तथा रोजगार के अवसर सृजित करते हुये प्रत्येक विधा में सक्षम उर्जावान युवाओं के द्वारा उन्नत समाज निर्माण एवं राष्ट्र के विकास में योगदान करना है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अन्तर्गत बहु प्रवेश / निकास विकल्प के साथ 3 या 4 वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम के माध्यम से छात्रों को अध्ययन हेतु अधिक लचीलापन एवम् विषयों का विकल्प दिया जाता है, जहाँ छात्र विभिन्न विषयों के एक समूह का चयन करने में सक्षम होंगे, जिस समूह में विज्ञान वाणिज्य कला और मानविकी आदि के विषय हो सकते हैं।

इस प्रणाली के द्वारा व्यवसायिक और पाठ्येतर गतिविधियों को बढ़ावा दिया जाएगा, छात्रों को सहमाध्यचर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा तथा शिक्षा में कौशल, प्रौद्योगिकी एवं शोध को विशेष रूप से समावेश किया जायेगा, जिससे विचारों के मुक्त आदान प्रदान हेतु एक व्यापक अवसर/समृद्ध मंच निर्मित होगा, जो सीखने, मूल्यांकन योजना के साथ ही छात्रों के स्वर्णिम भविष्य निर्माण हेतु मददगार साबित होगा।

प्रदेश में राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 का सफल क्रियान्वयन तथा चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम का सफल संचालन, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के करिकुलम फ्रमवर्क के अनुरूप अध्यापन किया जाना प्रासंगिक होगा ताकि ग्रामीण एवं विशेषकर सुदूर वनांचल क्षेत्र में स्थित महाविद्यालयों में अध्ययनरत् छात्रों को भी सर्वांगीण विकास एवं रोजगारोन्मुखी शिक्षा सुलभ हो सके तथा वे राष्ट्र की मुख्य धारा से जुड़कर राष्ट्र का निर्माण कर सकें।



CCFUP FOR MULTIDISCIPLINARY PROGRAM (CG)

Sem.	DSC(4C) A/B/C	DSE	GE(4C)	AEC(2C)	SEC / VAC(2C)	Credits
I	DSC A 1-(4C)	xx	GE-01 (4C) From the Pool	AEC-01 (2C) From the Pool	VAC-01 (2C) From the Pool	20 Credits
	DSC B 1-(4C)					
	DSC C 1-(4C)					
II	DSC A 2-(4C)	xx	GE-02(4C) From the Pool	AEC-02 (2C) From the Pool	SEC-01 (2C) From the Pool	20 Credits
	DSC B 2-(4C)					
	DSC C 2-(4C)					
<i>Students on exit -- awarded undergraduate certificate -- securing requisite 44 credits [Extra 4 credits of Voc/skill course have to be earned from any ODL platform]</i>						40 C
III	DSC A 3-(4C)	DSE-01 of A/B/C (4C) Or GE-03 (4C) from the pool	AEC-03 (2C) From the Pool	VAC-02 (2C) From the Pool	20 Credits	
	DSC B 3-(4C)					
	DSC C 3-(4C)					
IV	DSC A 4-(4C)	DSE-02 of A/B/C(4C) Or GE-04(4C) from the pool	AEC-04 (2C) From the Pool	SEC-02 (2C) From the Pool	20 Credits	
	DSC B 4-(4C)					
	DSC C 4-(4C)					
<i>Students on exit -- awarded undergraduate Diploma --- securing the requisite 88 credits [Extra 8 credits of Voc/skill course have to be earned from any ODL platform]</i>						80 C

छत्तीसगढ़ शासन
उच्च शिक्षा विभाग,
:: मंत्रालय ::
महानदी भवन, नवा रायपुर अटल नगर, जिला-रायपुर
Email-higher-education@cg.gov.in

क्रमांक एफ 17-83/2018/38-2 नया रायपुर अटल नगर रायपुर 07/06/2024
प्रति,


आयुक्त
उच्च शिक्षा संचालनालय,
इंद्रावती भवन,
नवा रायपुर अटल नगर, रायपुर।

विषय- शैक्षणिक सत्र 2024-25 हेतु अकादमिक कैलेण्डर जारी करने विषयक।
संदर्भ- आपका प्रस्ताव क्रमांक 376/100/आउशि/सम./2024 दिनांक 20.05.2024

-----00-----

उपरोक्त विषयांतर्गत संदर्भित प्रस्ताव के संबंध में छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग के अंतर्गत संचालित प्रदेश के शैक्षणिक संस्थाओं के लिए शैक्षणिक सत्र 2024-25 का अकादमिक कैलेण्डर आवश्यक कार्यवाही हेतु संलग्न प्रेषित है।

संलग्न:- यथोपरि।


(ए.आर.खान)
अवर सचिव

छ०ग० शासन, उच्च शिक्षा विभाग

क्रमांक एफ 17-83/2018/38-2 नवा रायपुर अटल नगर, रायपुर, /06/2024
प्रतिलिपि:-

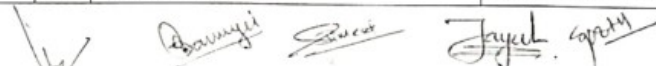
- विशेष सहायक, माननीय मंत्रीजी, उच्च शिक्षा विभाग, छ.ग. शासन, महानदी भवन, मंत्रालय, नवा रायपुर अटल नगर,
- निज सचिव, सचिव, छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय, नवा रायपुर अटल नगर,
- विशेष कर्तव्यस्थ अधिकारी, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय, नवा रायपुर अटल नगर, की ओर सूचनार्थ प्रेषित
- गार्ड फाईल।


अवर सचिव

छ०ग० शासन, उच्च शिक्षा विभाग

उच्च शिक्षा विभाग छत्तीसगढ़ शासन
शैक्षणिक सत्र 2024-25 का अकादमिक कैलेण्डर
(वार्षिक एवं सेमेस्टर परीक्षा)

क्रं.	विवरण	तिथियाँ
1.	प्रवेश प्रक्रिया :-	
	(क) स्नातक प्रथम वर्ष	18.06.2024 से 31.07.2024 तक
	(ख) अन्य कक्षाओं हेतु रिक्त स्थान होने पर	18.06.2024 से 15.07.2024 या परीक्षा परिणाम घोषित होने के उपरांत 10 दिन के भीतर
(ग)	प्रवेश प्रक्रिया विश्वविद्यालय के माध्यम से ऑनलाइन पद्धति से या शासन के निर्देशानुसार	
2	कुलपति की अनुमति से प्रवेश की अंतिम तिथि	14 अगस्त 2024 तक
3	नियमित कक्षाएँ प्रारंभ	01.07.2024 से
4	वार्षिक परीक्षाओं का आयोजन	मार्च 2025 के प्रथम सप्ताह से
5	सभी वार्षिक परीक्षा परिणामों की घोषणा	16.06.2025 तक
6	पुनर्मूल्यांकन के सभी परिणामों की घोषणा	16.08.2025 तक
7	पूरक परीक्षा का आयोजन	न्यूनतम समय में
8	पूरक परीक्षा के परिणामों की घोषणा	31.10.2025 तक
9	छात्रसंघ गतिविधियाँ :-	
(क)	छात्रसंघ गठन प्रक्रिया एवं शपथ ग्रहण	24.08.2024 से 31.08.2024 तक छात्रसंघ गठन हेतु चुनाव/ मनोनयन शासन के निर्देशानुसार
10	खेलकूद एवं सांस्कृतिक, गतिविधियाँ :-	
(क)	खेलकूद प्रतिस्पर्धा प्रारंभ (इंडोर आउटडोर)	18.07.2024 से
(ख)	खेलकूद प्रतिस्पर्धाओं का समापन (इंडोर आउटडोर)	20.12.2024 तक
(ग)	महाविद्यालय स्तर पर खेलकूद (इंडोर आउटडोर) का वार्षिक आयोजन एवं पुरस्कार वितरण	19, 20 एवं 21 दिसम्बर 2024 में से कोई दो दिन
11	एन.सी.सी./एन.एस.एस. एवं अन्य गतिविधियाँ :-	
	(क) वृक्षारोपण कार्यक्रम	जुलाई, 2024 के द्वितीय सप्ताह में
	(ख) महाविद्यालय स्तर पर वार्षिकोत्सव का आयोजन	20, 21 एवं 23 दिसम्बर 2024 में से कोई एक दिन
	(ग) एन.सी.सी./एन.एस.एस. कैम्प का आयोजन	23.12.2024 से 30.12.2024 तक
(घ)	दीक्षान्त समारोह	जनवरी-फरवरी 2025



क्रं.	विवरण	तिथियाँ
12	अवकाश :-	
	(क) दशहरा अवकाश (3 दिन)	10.10.2024 से 12.10.2024 तक
	(ख) दीपावली अवकाश (5 दिन)	29.10.2024 से 02.11.2024 तक
	(ग) शीतकालीन अवकाश (3 दिन)	26.12.2024 से 28.12.2024 तक
	(घ) ग्रीष्मकालीन अवकाश (1 माह)	16.05.2025 से 15.06.2025 तक
13	आंतरिक परीक्षाओं का कार्यक्रम :-	
	1 प्रथम यूनिट परीक्षा	28, 29, 30 अगस्त 2024
	2 द्वितीय यूनिट परीक्षा	24, 25, 26 सितंबर 2024
	3 तृतीय यूनिट परीक्षा	11, 12, 13 नवंबर 2024
	4 चतुर्थ यूनिट परीक्षा	12, 13, 14 दिसंबर 2024
	5 प्री-फाइनल परीक्षा	28, 29, 30 जनवरी 2025
14	वार्षिक परीक्षा कार्यक्रम :-	
	1 वार्षिक प्रायोगिक परीक्षाओं का आयोजन	फरवरी 2025 में
	2 वार्षिक परीक्षाओं का आयोजन	मार्च 2025 प्रथम सप्ताह से

नोट:- अपरिहार्य कारणवश शैक्षणिक कार्य दिवस निर्धारित मानक 180 दिवसों से कम होने की स्थिति में महाविद्यालय अपने स्तर पर शैक्षणिक कालखण्डों की अवधि में वृद्धि कर शैक्षणिक दिवसों की पूर्ति की जाए ताकि अकादमिक कलैण्डर का पालन सुनिश्चित हो।

सेमेस्टर परीक्षा प्रणाली

क्र.	अकादमिक कार्य	स्नातक /स्नातकोत्तर) (I/III/V/VII/IX सेमेस्टर)	स्नातक /स्नातकोत्तर) (II/IV/VI/VIII/X सेमेस्टर)
1	प्रवेश प्रक्रिया :-		
	प्रथम सेमेस्टर	18 जून से 31 जुलाई 2024 तक	-
	कुलपति के अनुमति से	14 अगस्त 2024 तक	-
	अन्य सेमेस्टर हेतु	18 जून से 15 जुलाई 2024 या परीक्षा परिणाम घोषित होने के उपरांत 10 दिन के भीतर	-
प्रवेश प्रक्रिया विश्वविद्यालय के माध्यम से ऑनलाइन पद्धति से या शासन के निर्देशानुसार			
2	कक्षाओं का आरंभ	1 जुलाई 2024 से	02 जनवरी 2025 से
3	आंतरिक मूल्यांकन :-		
	प्रथम आंतरिक परीक्षा	21, 22, 23 अगस्त 2024	17, 18, 19 फरवरी 2025
	द्वितीय आंतरिक परीक्षा	24, 25, 26 सितंबर 2024	18, 19, 20 मार्च 2025
4	प्रायोगिक परीक्षाएँ	11 नवंबर से 20 नवंबर 2024 तक	15 से 24 अप्रैल 2025 तक
5	परीक्षा पूर्व तैयारी	21 नवंबर से 27 नवंबर 2024 तक	25 से 30 अप्रैल 2025 तक

(Signatures)

क्र.	अकादमिक कार्य	स्नातक /स्नातकोत्तर) (I/III/V/VII/IX सेमेस्टर)	स्नातक /स्नातकोत्तर) (II/IV/VI/VIII/X सेमेस्टर)
6	लिखित परीक्षा	28 नवंबर 2024 से	01 मई 2025 से
7	इंटरमीडियट	लिखित परीक्षा समाप्त होने के पश्चात्	लिखित परीक्षा समाप्त होने के पश्चात्
8	परीक्षा परिणाम	31 दिसम्बर 2024 तक	15 जून 2025 तक

नोट:- अपरिहार्य कारणवश शैक्षणिक कार्य दिवस निर्धारित मानक प्रति सेमेस्टर 90 दिवसों से कम होने की स्थिति में महाविद्यालय अपने स्तर पर शैक्षणिक कालखण्डों की अवधि में वृद्धि कर शैक्षणिक दिवसों की पूर्ति की जाए ताकि अकादमिक कलैण्डर का पालन सुनिश्चित हो।

नियमित विद्यार्थी के रूप में वार्षिक/सेमेस्टर परीक्षा में बैठने की पात्रता :-

- प्रत्येक विषय में 75 प्रतिशत उपस्थिति अनिवार्य है।
- स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तर की सेमेस्टर कक्षाओं में प्रत्येक विषय के 2 आंतरिक मूल्यांकन में उपस्थिति अनिवार्य है।
- एन.सी.सी./एन.एस.एस. कैम्प/खेलकूद/राज्य स्तरीय प्रतियोगिताओं में सम्मिलित हुए छात्रों को उपस्थित माना जायेगा।
- छात्रों के उपस्थिति की प्रथम गणना वार्षिक परीक्षा प्रणाली में 30 सितम्बर तक की जायेगी एवं सेमेस्टर परीक्षा प्रणाली में 30 अगस्त/28 फरवरी तक की जायेगी।
- छात्रों के उपस्थिति की द्वितीय गणना वार्षिक परीक्षा प्रणाली में 28 फरवरी तक की जायेगी एवं सेमेस्टर परीक्षा प्रणाली में 31 अक्टूबर/15 अप्रैल तक की जायेगी।
- कम उपस्थिति वाले छात्रों को तथा उनके पालकों को सूचना दी जायेगी।

शिक्षक के कर्तव्य एवं निर्देश

प्रत्येक कार्य दिवस पर शिक्षक को महाविद्यालय/विश्वविद्यालय शिक्षण विभाग में 07 घण्टे रुकना आवश्यक होगा।

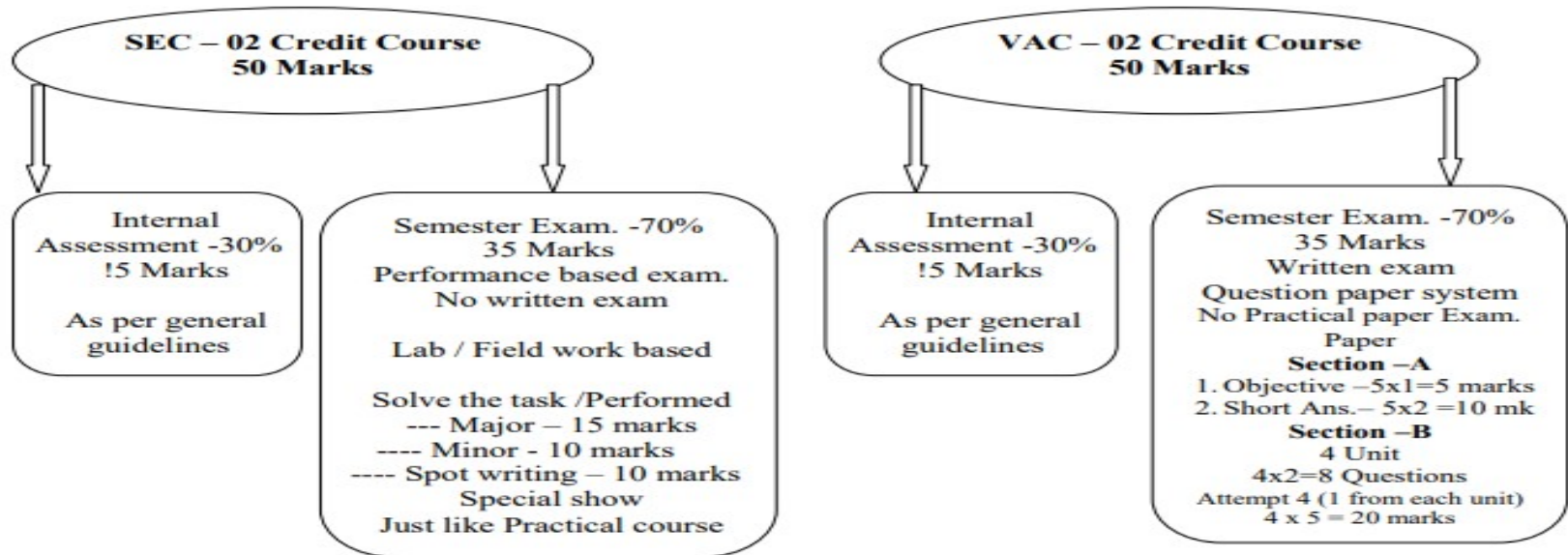
- प्रातःकालीन पाली के लिए - प्रातः 07:30 से 02:30 अपरान्ह
 - द्वितीय कालीन पाली के लिए - प्रातः 10:30 से 05:30 संध्या
 - 07 घण्टे का कार्य विवरण -
- 06, घण्टे अध्ययन-अध्यापन कार्य (प्रायोगिक, ट्यूटोरियल, रेमेडियल, शोधकार्य, लाइब्रेरी वर्क शामिल है।)
- 1 घण्टा अन्य कार्य (खेलकूद, रिक्रियेशन, प्राचार्य द्वारा प्रदत्त कार्य, विद्यार्थियों का शंका समाधान, नैक मूल्यांकन संबंधी कार्य)
- समस्त प्रकार की बैठक/स्टॉफ कौंसिल की बैठक/कार्यक्रम दोपहर 03:00 बजे के पश्चात् आयोजित की जाये।
 - विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित परीक्षाओं के संचालन एवं मूल्यांकन से संबंधित कार्य का अनिवार्यतः निष्पादन करेंगे।

(Signatures)

MODE OF ASSESSMENT FOR SEC AND VAC

Skill Enhancement Course (SEC): प्रत्येक कोर्स 2 क्रेडिट का होगा। इसके अन्तर्गत प्रत्येक विषय से सम्बन्धित से एक-एक कौशल आधारित कोर्स/स्थनीय उपलब्धता के दृष्टिगत/प्रदत्त सूची के अनुरूप कोर्स विषय विशेषज्ञों द्वारा कोर्स का सृजन किया जाना है। इस कोर्स की सेमेस्टर परीक्षा कौशल प्रदर्शन/परफॉर्मेंस पर आधारित होना ही उचित होगा।

Value Addition Course (VAC): प्रत्येक कोर्स 2 क्रेडिट का होगा। इसके अन्तर्गत यथा सम्भव प्रत्येक विषय से सम्बन्धित से एक-एक मूल्य परक कोर्स/प्रदत्त सूची के अनुरूप कोर्स विषय विशेषज्ञों द्वारा कोर्स का सृजन किया जाना है। इस कोर्स की सेमेस्टर परीक्षा लिखित प्रपत्र पर आधारित होना ही उचित होगा अर्थात् प्रायोगिक परीक्षा सम्मिलित नहीं किया जाना उचित होगा।



दो क्रेडिट का छोटा कोर्स होने, कोर्स की प्रकृति तथा सेमेस्टर वार परीक्षा एवम परीक्षा परिणाम की घोषणा हेतु उपलब्ध अल्प समयावधि एवं प्रविधि की सरलीकरण के दृष्टिगत कोर्स मूल्यांकन का उपरोक्त प्ररूप उपयुक्त/औचित्यपूर्ण एवं आवश्यक है।

For 4
Credits

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)
DEPARTMENT OF
COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction			
Program: Bachelor in		Semester - ...	Session: 2024-2025
1	Course Code	
2	Course Title	
3	Course Type	
4	Pre-requisite (if, any)	<i>As per requirement</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	> > >	
6	Credit Value	4 Credits	<i>Credit = 15 Hours - learning & Observation</i>
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) – 60 Periods (60 Hours)			
Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I			15
II			15
III			15
IV			15
Keywords		

Signature of Convener & Members (CBoS) :

PART-C: Learning Resources		
Text Books, Reference Books and Others		
<i>Text Books Recommended -</i>		
Online Resources–		
> e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
> e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit-4x10=40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP-2020)

Program: Bachelor ----- (2024 -28)

DISCIPLINE –PUBLIC ADMINISTRATION

Session – 2024 -25

DSC -01 to 08		DSE -01 to 12		DGE -01 & 02	
Code	Title	Code	Title	Code	Title
PASC -01		PASE -01		PAGE -01	
PASC -02		PASE -02		PAGE -02	
PASC -03		PASE -03			
PASC -04		PASE -04			
PASC -05		PASE -05		SEC	
PASC -06		PASE -06		PASEC-01	
PASC -07		PASE -07			
PASC -08		PASE -08		VAC	
USE THIS AS A SAMPLE For Multidisciplinary Program		PASE -09		PAVAC-01	
		PASE -10			
		PASE -11			
		PASE -12			

Program Outcomes (PO):

Program Specific Outcomes (PSO): (If any)

Skill Enhancement Courses (SEC) Common to All UG Students

2 Credits = 30 Hours learning

Course	Section	C. Code	Background	Course objectives	
SEC-01	Sem. II	BOSEC-01	Botany	These courses are aimed at imparting practical skills, hands-on training, soft skills, etc., to enhance the employability of students. The institution may design courses as per the students' needs and available institutional resources.	
		BTSEC-01	Biotechnology		
		MBSEC-01	Microbiology		
		ZOSEC-01	Zoology		
		GOSEC-01	Geography		
		MASEC-01	Mathematics		
SEC-02	Sem. IV	PHSEC-01	Physics		SOME SKILL BASED COURSES AS EXAMPLE ARE LISTED BELOW - Photo/Video Editing, Mobile Phone Repairing, Gardening and Floriculture, Flower Decoration, Production of Bio-fertilizer, Production of Bio-Pesticides, Chemical Analysis Techniques, Web Designing, Cloud computing, Advanced Spreadsheet Tools, Mushroom Cultivation, Bacterial Culture Techniques, Basic Instrumentation Skill, Electrical Circuit Network Skill, 3D-Animation, Bioinstrumentation, Tourist guide, Anchoring, Communicative English, Speaking and Reading Skills, संग्रहण कला एवम् सर्जनात्मक हिन्दी, रंगमंच एवम् नाट्य-कला , Painting, Jam & Jelly Preparation, Fashion Designing, Bakery Technology, Vedic Mathematics, Graphic Designing, House Keeping, Home appliance Repairing, Audit & Accounting, Digital Marketing etc
		CHSEC-01	Chemistry		
		HISEC-01	History (Indian)		
		PSSEC-01	Pol. Science		
		PASEC-01	Public Administration		
		CSSEC-01	Computer Science		
SEC-03	Sem. V	CASEC-01	Computer Application		
		ITSEC-01	Information Technology		
		GESEC-01	Geology		
SEC-04	Sem. VI	COSEC-01	Commerce		
		SOSEC-01	Sociology		
		SPSEC-01	Sports		
		PYSEC-01	Philosophy		
		HSSEC-01	Home Science		
		PCSEC-01	Psychology		
		HNSEC-01	Hindi		
		ENSEC-01	English		
DASEC-01	Dance				
LISEC-01	Library Science				
PASEC-01	Painting				
STSEC-01	Stitching				
<i>Students have to Choose any one course from above bucket in Sem. II, IV, V and VI without repetition</i>				<i>Adequate title and contents have to be prepared by Expert team concerned</i>	
<p>➤ विषय विशेषज्ञ दल के संयोजक एवं सदस्यों से अनुरोध है कि उपरोक्त दिशानिर्देशान्तर्गत 2 क्रेडिट(पूर्णांक-50) का ही कोर्स तैयार करें जिसका उचित शिर्षक, उपादेयता एवं पाठ्य विषय-वस्तु निर्धारित करें। किसी विषय में यदि एक से अधिक कोर्स तैयार करते हैं उसी कोड के संख्या में वृद्धि करेंगे। उदाहरणार्थ यदि कॉमर्स में दूसरा/तीसरा कोर्स बनाते है तो कोर्स कोड - COSEC-02 / COSEC-03 निर्धारित किया जायेगा।</p> <p>➤ उपरोक्त सूचीबद्ध विषय से अतिरिक्त क्षेत्र में यदि कोई कोर्स तैयार करना चाहते हों तो अवश्य करें अपितु वर्किंग ग्रुप -1 को सूचित करना सुनिश्चित करें।</p> <p>➤ किसी प्रकार जिज्ञासा अथवा शंका समाधान हेतु वर्किंग ग्रुप -1 से सम्पर्क करें।</p>					

Value-Added Courses (VAC) Common to All UG Students

2 Credits = 30 Hours learning

Course	Section	C. Code	Background	Course objectives
VAC- I	Sem. I	ENVAC-01	Basic Idea of Environment	Concept of Environment & Atmosphere – different level, Biosphere, Ecosystem – meaning, Component, Pollution – types, cause, impact and control.
		ENVAC-02	Environment – conservation & sustainability	Environment conservation – concept, mode, role of society, MAB, Biodiversity & Wild life – concept, importance, conservation, Indian Acts, Sustainability.
Students have to Choose any one course from above in Semester-I				Adequate title and contents have to be prepared by Expert team of BIOLOGY (With coordination among Botany and Zoology)
VAC-02	Sem. III	BOVAC-01	Botany	Herbal medicine & Health
		BTVAC-01	Biotechnology	Vaccine/ GM crops / GM food / Biotech-product
		MBVAC-01	Microbiology	Microbes and Human health
		ZOVAC-01	Zoology	Infectious diseases & control
		GOVAC-01	Geography	Indian geography & Society
		MAVAC-01	Mathematics	Quantity aptitude / Vedic mathematics
		PHVAC-01	Physics	Energy in House
VAC-03	Sem. IV	CHVAC-01	Chemistry	Chemistry in daily life
		HIVAC-01	History (Indian)	Indian history / National movement
		PSVAC-01	Pol. Science	Indian polity / Constitution
		PAVAC-01	Public Administration	Panchayati raj / Administrative hierarchy Const.
		CSVAC-01	Computer Science	Basics of Computer
		CAVAC-01	Computer Application	Digital India / AI
		COVAC-01	Commerce	Concept of Commerce / Taxation
		SOVAC-01	Sociology	Chhattisgarh culture, custom, tradition and Ethics
		SPVAC-01	Sports	Sports & Fitness
		PYVAC-01	Philosophy	Indian Philosophy
		HSVAC -01	Home Science	Health & Nutrition
IPVAC-01	Intellectual Property	I P R		
LIVAC-01	Library Science	Learning resources - concept & importance		
NSVAC-01	National Services	N S S		
NCVAC-01	National Cadets	N C C		
Students have to Choose any one course from above bucket in Sem. III and IV without repetition				Adequate title and contents have to be prepared by Expert team concerned
<p>विषय विशेषज्ञ दल के संयोजक एवं सदस्यों से अनुरोध है कि उपरोक्त दिशानिर्देशान्तर्गत 2 क्रेडिट(पूर्णांक-50) का ही कोर्स तैयार करें जिसका उचित शिर्षक, उपादेयता एवं पाठ्य विषय-वस्तु निर्धारित करें। किसी विषय में यदि एक से अधिक कोर्स तैयार करते हैं उसी कोड के संख्या में वृद्धि करेंगे। उदाहरणार्थ यदि कॉमर्स में दूसरा / तीसरा कोर्स बनाते हैं तो कोर्स कोड – COVAC-02 / COVAC-03 निर्धारित किया जायेगा।</p>				

COURSES: ASSESSMENT & PROMOTION SYSTEM

Maximum Marks	100	For 4/3 Credit	Passing Marks - 40
	50	For 2/1credit	Passing Marks - 20
CIS: Internal Assessment	30%	Two test/quiz one assignment	Test - 1 & 2 of 20/10 marks each assignment - 10/05 marks
	Marks Obtained		Best Of Both Test + Assignment
Semester End Examination	70%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Well defined question paper pattern ➤ Objective type, short answer & descriptive answer type Questions 	
Semester Wish Promotion System	Odd to even to odd	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I to II/III to VI direct promotion (P/F) ➤ II to III: promoted-earned min.50%credit in I+II ➤ IV to V : promoted-earned min.50% credit in III+IV but. Most cleared I & II 	

NEP-2020 IMPLIMENTATION ACTION

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की मूल भावनाओं को आत्मसात करते हुए नीति की विशेषताओं, महत्वों एवं दूरगामी लाभ से उच्च शिक्षा-पोषी समाज को परिचित कराना
- जागरूकता अभियान चलाकर नीति हमें निहित छात्र हितों से छात्र समुदाय को भलि-भाँति अवगत कराना
- महाविद्यालय में निरन्तर कार्यशाला आयोजित कर एन.ई.पी. – 2020 के संरचनात्मक एवं गुणात्मक स्वरूपों से सुपरिचित होना
- सत्र आरम्भ होने से पूर्व महाविद्यालय को FYUP/CCFUP के अनुरूप व्यवस्थित करना छात्रों के लिए विस्तृत जानकारी, दिशानिर्देश एवं सम्बन्धित सूचनाएं सुस्पष्ट रूप से वेब-साईट तथा सूचना पटल पर प्रसारित किया जाना
- सत्रान्तर्गत प्रवेश उपरान्त विद्यार्थियों एवं पालकों के लिए प्रेरण कार्यक्रम का आयोजन सुनिश्चित करना

Thanking You

Dr. Reeta Pandey
Govt. M.V.P.G. College
Mahasamund (C.G.)